

Diese Evaluation dient als "Feedback" zum Skilager für die Lagerleitung und die Direktion. Die Erfassung der Daten ermöglicht ausserdem zukünftige Änderungen, Anpassungen und Verbesserungen des Lagers und/oder des Lagerprogramms. Besten Dank für **ehrliche** Antworten!

Name: <b>22 Lernende haben den Bogen ausgefüllt</b>					
Wie fandst du das Skilager im Allgemeinen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<b>15</b>
Wie war die Stimmung unter den Teilnehmern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>11</b>	<b>11</b>
Wie fandst du die Unterkunft und Infrastruktur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<b>11</b>	10
Wie fandst du das Skigebiet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	9	<b>10</b>
Wie fandst du das Wetter?	1	5	<b>12</b>	4	<input type="checkbox"/>
Wie fandst du die Ämtli und deren Verteilung?	<input type="checkbox"/>	1	6	<b>9</b>	6
Wie fandst du die Tagesstruktur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<b>10</b>	7
Wie fandst du das Essen/die Küche im Allgemeinen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<b>20</b>
... und im Speziellen:					
Spaghettata/Confiserie-Dessert von Beat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	4	<b>17</b>
Kalbsgeschnetzeltes-Pilzrahmsauce mit Spätzli/Fruchtsalat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<b>18</b>
Bündner Gerstensuppe und Apfelwähe?	<input type="checkbox"/>	1	5	7	<b>9</b>
Speedy-Chicken/Kuchen-Dessert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<b>15</b>
Raclette?	<input type="checkbox"/>	1	3	<b>10</b>	8
Fajitos/Glacé-Beeren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<b>21</b>
Wie fandst du das Pizza-Essen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<b>19</b>
Wie fandst du den Bowlingabend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	5	<b>15</b>
Wie fandst du die Einführungs-Teamübung „Überleben in der Wüste“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<b>13</b>	7
Wie fandst du das Thema „Welthandel“ im Allgemeinen?	<input type="checkbox"/>	1	7	<b>12</b>	2
... und im Speziellen:					
Erarbeiten Welthandel-Mindmap in Einzel-/Gruppenarbeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<b>11</b>	3
Vorbereiten und Halten von Vorträgen zum Welthandel?	<input type="checkbox"/>	1	8	<b>10</b>	3
Planspiel „Grosse Kleine Welt“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	6	<b>13</b>
Helvetas-Film „Ein T-Shirt wächst in Afrika“	1	<input type="checkbox"/>	4	<b>14</b>	2
PowerPoint-Karaoke zum Thema „Fair Trade“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>10</b>	9	3
WTO-kritischer Film „The Yes Men“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<b>11</b>	8
Wie fandst du den Tag zu den Sozialen-Themen „Sucht“ und „Abgrenzung“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	7	<b>11</b>
... und im Speziellen:					
Guido Toivanen als Moderator?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	5	<b>15</b>
die Gruppenarbeiten zum Thema „Sucht“ und „Abgrenzung“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<b>14</b>	7
die Gruppenpräsentation und Diskussion zu den beiden Themen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<b>11</b>	7
Wie fandst du die QV-Vorbereitung (nur 3. Lehrjahr)?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	2
Wie fandst du die vQV-Vorbereitung (nur 2. Lehrjahr)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>7</b>	1
Wünschst du dir 2014 wieder ein Skilager (nur 1./2.LJ)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>16</b>

Erklärungen zu ☹-☺-Bewertungen? Andere Bemerkungen/Verbesserungsvorschläge? Themen für 2014?

**Thema Welthandel war „trocken“, schwer, zu gross oder interessiert mich nicht; ich mag keine Vorträge (2x); es wurden nicht alle Ämtli gemacht, weil nicht alle sinnvoll waren; Ämtli nicht fair verteilt; weniger Zeit für das Wochenthema dafür mehr für QV/vQV-Vorbereitung; mehr Prüfungen für Bio-QV-Vorbereitung**